

KWESTIONARIUSZ ANKIETY EWALUACYJNEJ DLA OPIEKUNA PRAKTYK

Specjalność:.....**Imię i nazwisko praktykanta:**

Miejsce odbywania praktyk:

Rok studiów: **I stopnia** **II stopnia** **Kierunek:**

1. Czy charakter wykonywanych zadań przez Praktykanta/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

jeżeli 1a to:

2. Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/tki do wykonywanych zadań:

- a) Praktykant/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Praktykant/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

jeżeli 2b to:

3. Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę:

- a) Praktykant/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Praktykant/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

4. Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Praktykanta/tkę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Praktykant/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Praktykant/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce

5. UMIEJĘTNOŚCI Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Praktykanta/ki:

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje umiejętność w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
Korzystanie z programów komputerowych					
Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie					
Sprawna komunikacja językowa, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów					
Znajomość języka obcego					

6. Czy Pana/Pani zdaniem praktyka wpłynęła na dopasowanie kompetencji Absolwenta do potrzeb rynku pracy.

5	4	3	2	1
Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie wiem	Raczej nie	Zdecydowanie nie

Proszę uzasadnić zaznaczoną odpowiedź:

.....
.....



7. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Praktykanta/ki:

Kompetencja	Poziom A (1) Brak opanowania kompetencji	Poziom B (2) Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem	Poziom C (3) Kompetencja wykorzystywana samodzielnie	Poziom D (4) Kompetencja opanowana bardzo dobrze	Poziom X Kompetencja niezaobserwowana
Orientacja na rezultat - konsekwencja i wytrwałość w realizacji celu, wyciąganie wniosków z niepowodzeń, aktywność w poszukiwaniu skutecznych rozwiązań, przyjmowanie adekwatnego poziomu działania i odpowiedzialności.					
Gotowość do uczenia się – umiejętność korzystania z wiedzy i doświadczenia współpracowników, dzielenie się z innymi wnioskami na temat własnych sukcesów i porażek; proszenie innych o pomoc; korzystanie z dostępnych narzędzi (np. Internet, literatura branżowa) w celu podnoszenia i aktualizacji już posiadanej wiedzy.					
Sumienność - nastawienie na możliwie jak najlepsze wykonywanie każdej czynności, dbanie o szczegóły i wysoką jakość efektów pracy (produktów, usług etc), rzetelność, dokładność, terminowość wykonywania zadań					
Współpraca w zespole – nawiązywanie kontaktu z innymi członkami zespołu, świadomość i efektywna realizacja wspólnego celu, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów grupowych, świadomość różnych ról i różnego rodzaju odpowiedzialności w grupie					
Elastyczność postawy - dostosowanie sposobów działania do zmieniających się warunków, próba rozumienia innego stanowiska niż własne, otwartość na sugestie ze strony innych, otwartość na nowe zadania, poszukiwanie nowych sposobów rozwiązania problemu (w tym także niestandardowych)					
Organizacja pracy - zarządzanie swoim czasem oraz organizowanie swojej pracy w sposób pozwalający na osiągnięcie zamierzonych celów, samodzielność, działanie zgodnie z normami i procedurami, systematyczna realizacja zadań.					

Jeśli ma Pani/Pan dodatkowe uwagi, komentarze, sugestie proszę napisać je poniżej. Zostaną one wykorzystane w planowaniu następnych zajęć (celem podniesienia ich jakości i skuteczności).

.....

.....

.....

Dziękujemy za udział w badaniu ankietowym.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

